

Examen d'info - 4

Et voici arrivé le plus insolite des examens. Lis l'ensemble des consignes et réalise chaque défi. La grille d'évaluation est placée à la page suivante. Le contenu de tes réponses doit m'être envoyé dans un seul mail complet et structuré.

1 HTML

Réalise une amorce de page web sur le thème des METIERS DE L'INFORMATIQUE. Tu seras attentif.ve à montrer que l'informatique, c'est autant pour les femmes que pour les hommes !

```
<!DOCTYPE HTML>
<html>
<head>
<title>Ur
<meta ht
```

2

HTML (2)

Observe bien les critères de correction pour être sûr de rentrer dans les clous !

Pour info (!) : métiers de l'informatique = développeur.euse, administrateur.rice réseau, administrateur.rice système, chef.fe de projet, webmaster

CANVA 3

Réalise pour ta page web un logo que tu intégreras.

Il combinera harmonieusement une image et un texte judicieusement choisis et ne contiendra pas d'arrière-plan.

Canva

4

THYMIO

Essaie de résoudre le challenge proposé ici : www.collegedetournai.be/thymio



5

PYTHON (1)

Réalise un programme où l'utilisateur doit parier sur le nombre de buts marqués hier soir par les diables rouges.



6

Python (2)

S'il donne la bonne réponse, il multiplie son gain par 1,7. Sinon, il perd sa mise. Soigne tes explications et la présentation générale !

PROGRAMMER

7

grille de

correction

Vois la page suivante pour tous les détails.



Les seules pages que tu es autorisé.e à ouvrir pendant l'examen sont : celle-ci, ta boîte-mail, online-python.com, sublime text + le navigateur chrome pour lire ta page. Si tu utilises une autre page, tu seras sanctionné.e.

GRILLE

D'EVALUATION

HTML

- ** L'élève se montre capable de créer une page HTML en lien avec une page CSS. /1
- ** L'élève se montre capable de créer une barre de navigation avec des liens qui fonctionnent. /1
- ** L'élève se montre capable d'insérer une image et de la dimensionner correctement sur sa page. /1
- ** L'élève se montre capable d'insérer un texte, des images et des liens cohérents par rapport au thème proposé. /1
- ** Pour le texte, l'élève se montre capable de le centrer, de choisir sa couleur, sa taille et sa police. /1

CANVA

- ** L'élève se montre capable de réaliser un beau logo mêlant texte et image. /1
- ** L'élève se montre capable de choisir harmonieusement ces textes et images en adéquation avec le thème demandé. /1
- ** L'élève se montre capable d'utiliser en dehors de canva son design sans arrière-fond. /1

THYMIO

- ** L'élève se montre capable de décrire le comportement de thymio à partir d'une capture d'écran de sa programmation en VPL. /2

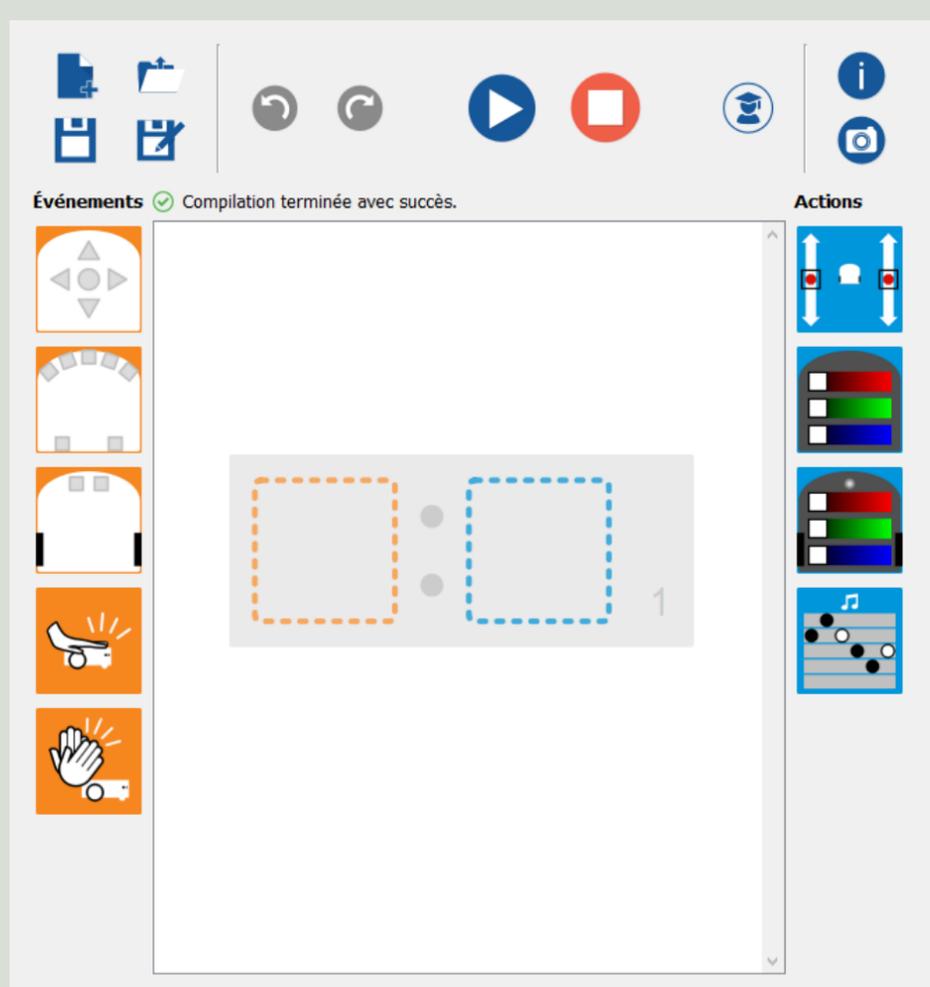
PYTHON

- ** L'élève se montre capable de traduire en données la situation concrète de la consigne. /1
- ** L'élève se montre capable de créer une interaction entre l'utilisateur et son programme. /1
- ** L'élève se montre capable de programmer un calcul. /1
- ** L'élève se montre capable de programmer une réaction différente selon l'info entrée par l'utilisateur. /1

AUTRES

- ** L'élève se montre capable d'envoyer un mail avec pièces-jointes et documents bien organisés pour répondre à l'ensemble de l'examen. /1

Pour la partie Thymio



CHALLENGE : Décris par mail ce à quoi pourrait correspondre cette fiche de programmation du Thymio !

